

ПРОГРАМА ЗА РАЗВОЈ

ОСНОВНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ „СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ ”

Македонски Брод

Ул:Партизанска бр33 6530 Македонски Брод, тел/фах 045
274-131

e-mail:oukliment@yahoo.com

ou-kliment-ohridski.makedonskibrod@schools.edu



Август, 2016 ГОДИНА

МАКЕДОНСКИ БРОД

**Современа и квалитетна
настава која го развива
мислењето, индивидуалноста
и креативноста кај
учениците**

МИСИЈА

Цел на мисијата:

Да бидеме училиште кое нуди современа, модерна, квалитетна настава која е прилагодена на потребите на учениците и ќе овозможи нивно креативно, интелектуално и позитивно оформување и надградување.

Да влијаеме на сестраниот развој на личноста со вистински вредности и начела кои ги стекнала кај нас, а ќе и бидат двигател и водич низ лавиринтите на животот.

Изјава на мисијата:

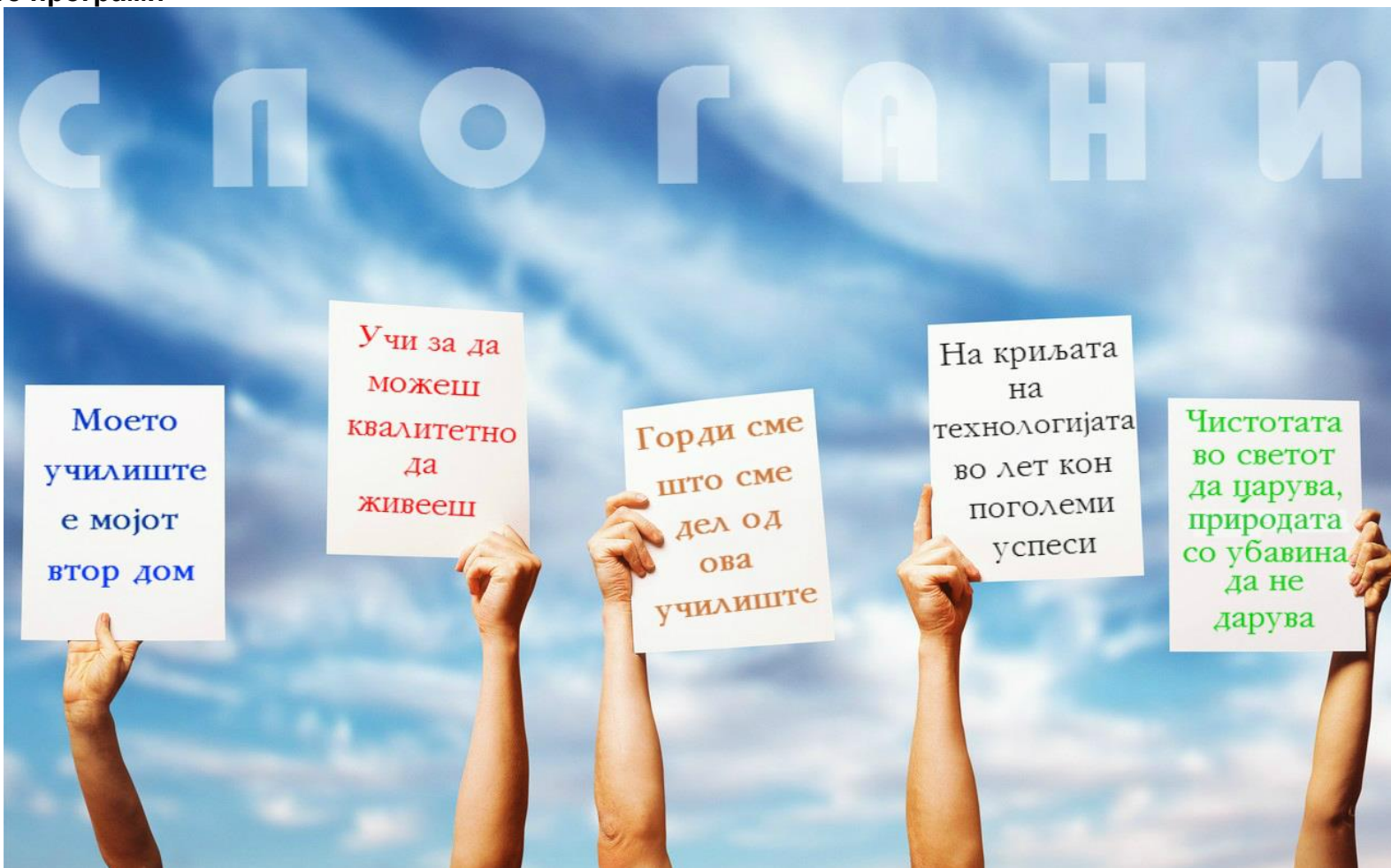
Мисијата ќе му овозможи на секој ученик да ги развива своите мисловни, емоционални, социјални и индивидуални способности преку усвојување знаења и вештини, да развие граѓанска свест за сопствениот, националниот и културниот идентитет, почитување на луѓето и грижа за здравјето и здравата околина.



Изјава на визијата:

Нашите ученици да се стекнат со вештини и знаења кои ќе им помогнат да се изградат во здрави и одговорни личности, подготвени за предизвиците на животот, оспособени да го применат стекнатото знаење и вештини. Со позитивно изградените вредносни системи тие да бидат носители на општествено-корисна работа, ценети и пожелни во пошироката општествена заедница.

Цел на визијата: Преку воспитно образовниот процес да се влијае на создавање на здрави личности во поглед на физичкото, менталното и социјалното здравје кои ќе ги остварат обврските на одговорни граѓани. Стекнатите знаења и вештини да бидат трајни и истите да можат да ги применуваат во понатамошното образование и извршување на работните задачи. Остварувањето на визијата, училиштето ќе го овозможи преку стекнување на знаења, вештини и позитивни вредности на личноста. Континуирано ќе работи на остварување на целта на визијата преку учење, критичко мислење, напредување од сите области користејќи ги потенцијални средства со кои располага училиштето и околината. Тие ќе бидат реализирани преку подрачјата за планирање на наставните програми





МОТО- Секој ученик не мора да биде одличен, но може да постане одличен човек

Мото - Образованието не е примање, но постигнување.

Мото - Највисоката цел на образованието не е знаењето, но дејствувањето

Мисија и визија

Мисија: *Нашето училиште е безбедно и пријатно место за стекнување нови знаења, развивање на творечкиот дух и креативноста и формирање на здрава личност.*

-Ние сме училиште кое негува современа настава и постигнува позитивни човечки вредности. ///

Современа и квалитетна настава кое го поттинува мислењето, индивидуалноста и креативноста на личноста.

МИСИЈА: Современа и квалитетна настава која го развива мислењето, индивидуалноста и креативноста кај учениците.

Цел на мисијата: *Училиштето може и знае да нуди современа, модерна, квалитетна настава која е прилагодена на потребите на учениците.*

Да бидеме училиште кое создава услови за изведување на современа и квалитетна настава, стекнување на применливи знаења за нови видови во животот и основа за натамошна надградба.

Во училиштето преку континуиран процес на учење да се изградуваат здрави и млади образовани личности

- Училиштето е место за развој на слободна и творечка личност способна за креативно размислување и одговорна за својот избор. Цел: усвојување на знаења и способности потребни за подготовка за животот и соочување со предизвиците за иднината

- **ВИЗИЈА**

Сакаме да постанеме училиште кое постојано ги унапредува наставниот процес и ги развива способностите и интересирањето на учениците//

Сакаме да постанеме училиште кое постојано во хармонија ги развива способностите и интересирањата на учениците.

Да бидеме училиште отворено за креирање и создавање.

- **:Мултимедијална средина која негува современа настава и поттикнува позитивни човечки вредности, насочени кон еднакви можности за развој и унапредување.**

. Цел на визијата:

- Можеме и знаеме преку образовниот процес да влијаеме на создавање на здрави личности ,кои ќе ги остварат обврските на одговорни граѓани

Да воспитуваме личности со јасна визија и цели подготвени за предизвиците на иднината.

Сите заедно да имаме една заедничка цел –квалитетно современо и перспективно образование за личноста

.2. Лична карта на училиштето

ООУ “Св.Климент Охридски“ Македонски Брод е лоцирано во централното градско подрачје на улица “Партизанска“ бр.33. Училиштето се до 1968 година го носи името “Кирил и Методиј“, а од таа година се преименува во “Единство“ кое име го задржува се до 1997г. кога го добива името „ Св.Климент Охридски“, а од 01.12.2010 година се преминува во ООУ “Св.Климент Охридски“.Училиштето како целина е составено од два објекта кои внатрешно се поврзани со скалишен простор. Постариот објект е пуштен во функција во далечната 1946 г., а поновиот објект во 1990 година. Во состав на училиштето се ПУ Самоков, ПУ Манастирец кои се деветгодишни и подрачните петгодишни училишта во Требино, Сувидол, Црешнево , Брест а на крајот на септември 2015 година со работа почна и седмото подрачно училиште во село Косово..

Име на	ООУ“Св.Климент	ПУСамоков	ПУМанастире	ППУ	ППУ	ППУ	ППУ	ППУ
адреса, општина, место	Ул.“Партизанска-33“ Македонски Брод	Ул.Јозев Обремски Самоков	Село Манастирец	Село Требино	Село Сувидол	Село Црешнев о	Село Брест	Село Косово
телефон	045/274-131	075/389-194	075/389-193	071-282-	078-508-	078-209-	072-218-	078
фах	045/274-131							
е-маил	oukliment@yahoo.com oukliment@t-home.mk WEB : www.ouklimentohridski.edu.mk							
о	Локалната самоуправа							
Верификација- број на	10-3999/1							
Година на	27.10.1997							
Јазик на кој се изведува	Македонски јазик							
Година на	1946 г. и 1990 г.	1975г.	1948г	1950г.	1989г.	1948г.	1946г.	1946
Т	Тврда	Тврда	Тврда	Тврда	М.барака.	Тврда	Тврда	Тврда
Површена на	3218м2	1200 м2	946 м2	90 м2	96 м2	180 м2	150 м2	90
Површина на	6400м2	490 м2	6200 м2	150 м2	300 м2	400 м2	450 м2	220
Површина на спортски	1270м2	270 м2	2050 м2	40 м2	150 м2	200 м2	200 м2	120
Училиштето работи во	Не	не	Не	не	Не	не	Не	не
Начин на загревање на	На дрва со централно	На дрва	На дрва	На дрва	На дрва	На дрва	На дрва	На
Број на	9	9	8	5	5	4	3	3
Број на паралелки	19	8(7+1комб)	4 (1ч. +3ко.)	1 комб.	1 комб.	1 комб.	1 комб.	1 комб.
Б	Една							

Статус на еко-училиште (зелено знаме, сребрено или	Бронзено ниво и Зелено знаме
Датум на добиен статус	03.12.2011г.Бронзено ниво , 21.02.2013г.Зелено знаме , 04.2015г. Зелено знаме

Основната дејност на училиштето е организирање и реализирање на воспитание и образование на учениците од реонот на општината, заради што постигои и дисперзирана организациона мрежа која ја покрива целокупната територија на општината. Во своето 70 годишно постоење низ училишните клуби поминале над 22.000 ученици, кои денес како стручни кадри даваат свој допринос во развојот на нашиов крај, град и нашата држава.

Целите на училиштето Основите за планирање на воспитно-образовната дејност на нашето училиште се темели на определбите на Законот за основно образование и анализите за развојот на основното образование и воспитание.

Целта на нашето училиште е да им овозможи на учениците индивидуален развој во сообразност со нивните предиспозиции и кај нив да се развиваат чувства на одговорност, смисла за убавото, културните традиции и свест за припадноста на Република Македонија и да ги почитуваат и исполнуваат граѓанските права и обврски.

Целта ќе ја оствариме преку следните задачи:

- воспитување на учениците за почитување на основните слободи и права на човекот за живеење во демократска заедница
- поттикнување на учениците за правилен физички развој и одговорност за сопственото здравје, здравјето на другите, како и заштита на околината.
- поддржување на сознајниот, емоционалниот и социјалниот развој на учениците.
- развивање на самостојноста, креативноста на учениците и збогатување на интересот кај учениците за усвојување на нови знаења
- оспособување на учениците за усно, писмено и екстерно изразување и проверување.

Општа цел на образованието е да го оспособи ученикот да го применува стекнатото и тековно знаење во разни области од човековото живеење.

- Поставување на воспитно - образовниот процес врз принципите на современата настава;
- Зголемување на образовната и воспитната компонента во училиштето;

- Продлабочување и проширување на знаењата на учениците во функција на нивна практична примена;
- Учениците да усвојуваат знаења, да ги развиваат своите способности и вештини потребни за продолжување на школувањето во средното образование;
- Обезбедување на високи постигнувања и успех;
- Подигање на мотивацијата на учениците и наставниците;
- Зголемување на соработката и поддршката со локалната средина;
- Градење на соодветен систем на оценување, со јасно прецизирани начини и средства за оценување;

Просторни услови за работа на училиштето

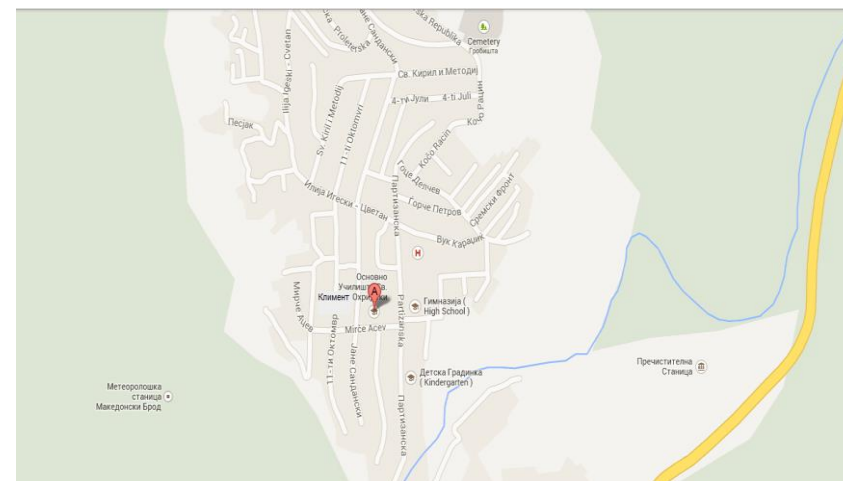
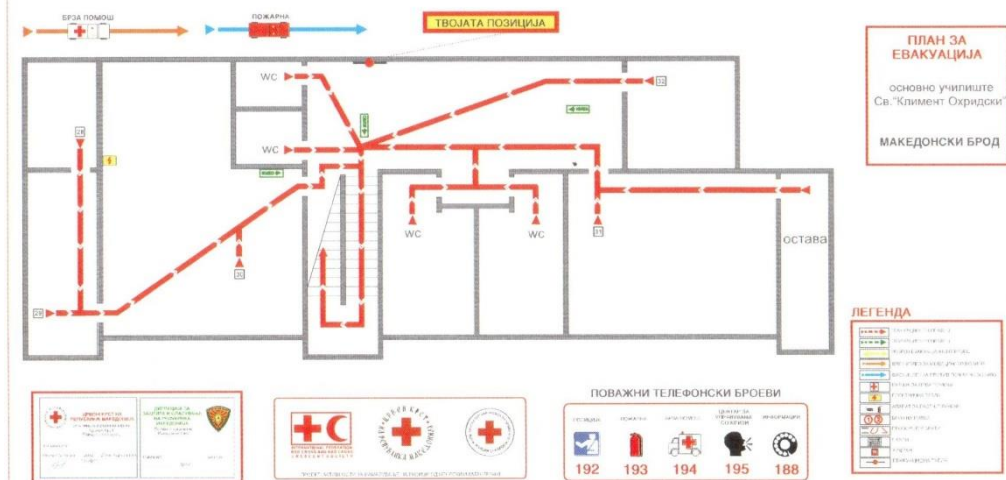
Вкупен број на училишни згради	7	Во летниот период во училиштето во Македонски Брод се извршени молерисувања на сите училници и други простории, а истото е направено и во подрачните училишта со еко-поликолор од страна на вработените и е постапено согласно анализата и планот на активности на еко одборот. Со организирана акција од страна на вработените подобри се условите за работа во ПУ Манастирец Извршена е дезинфекција, дезинсекција и дератизација на сите простории и извршен е санитарен преглед на вработените. Училиштето спремно го дочека почетокот на учебната 2016/2017 година.
Училишен двор	7	
Број на подрачни училишта	7	
Бруто површина	14.390м ²	
Нето површина	5761м ²	
Број на спортски терени	8	
Број на катови	2	
Број на училници	35	
Број на помошни простории	34	
Училишна библиотека	3 .(1М.Брод, 1 Самоков, 1 Манастирец	
Начин на загревање на	На дрва .	

материјално- технички услови

Материјално технички услови

За време на летниот одмор на учениците вложени се големи напори за подобрување на материјално техничките услови во училиштето. Така што подобрани се условите за работа во централното и подрачните училишта а училиштето располага и со голем број на нагледни средства со цел успешна реализација на воспитно образовниот процес. Ќе споменеме само дел од наставните нагледни средства што се користат во централното и подрачните училишта.

Компјутери – 364, лаптопи за наставници – 50, лаптоп за благајник-1, лаптопи од I до III одд. – 146, графоскоп – 3, телевизори – 6, радио-касетофон – 15, фотокопир – 4, видео камера-1, дигитален фотоапарат – 2, печатачи – 10, интерактивна СМАРТ табла – 2, LCD –проектор – 4, скенер – 4, училишен разглас – 1, машина за пишување – 4, машина за сметање – 3, видео рекордер – 3, епископ – 1, телефакс – 2, лаптоп голем – 2, акустична гитара – 2, акустична озвучена гитара – 2, мандолина – 8, мини клавијатури – 1, синтисајзер со 5 октави – 1, барабан со стапчиња – 2, пулт за ноти – 5, матроном – 2, звучна карта – 1, географски карти и глобуси, историски карти, чингели, дајре, металофон, триангли, кастанети, стапчиња, динамометар, електроскоп, звучна виљушка, ветерница, соларно коло, модел на водена енергија, модел на соларен погон, ламели, микроскопски препарати зоологија, микроскопски препарати ботаника, геоматриски фигури за волумен, комплекти нагледни средства по математика и природни науки за учениците од прво до трето одделение и сл.



Степен на образование на вработени

Образование	Број на
Високо образование	41
Виша стручна спрема	19
Средно образование	23
Основно образование	4

Старосна структура на вработени

Години	Број на
20-30	12
31-40	22
41-50	20
51 -	33

Ученици

Одд.	Бр. на Паралелки								Бр. на ученици								Етничка и родова структура на учениците												
	Македонски Брод	ПУс.Самоко	ПУс.Манастир	ПУс.Суводол	ПУ с.Брест	ПУс.Црешне	ПУ	ПУ с Косово	Вкупно	Македонски Брод	с.Самоков	с.Манастир	с.Суводол	с.Брест	с.Црешнево	с.Требино	С.Косово	Вкупно	Македонци		Албанци		Турци		Роми		други		
																			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	
I	2	1							3	36	5	4	3	1	1	2	2	54	32	22	/	/	/	/	2	/	/		
II	2	1							3	47	9	3	3	1	1	2	/	66	32	33									
III	2		1						2	46	8	5	4	1	/	4	1	69	35	33									
IV	2	1							4	41	5	4	5	1	1	1	1	59	19	38					1	1			
V	2	1	1	1	1	1	1	1	9	40	8	2	1	/	1	2	/	54	24	26							3		
I-V	10	4	2	1	1	1	1	1	21	228	35	18	16	4	4	11	4	302	123	151			1		3	4			
VI	2	1							3	34	12	6						52	23	26						1			
VII	2	1	1						4	35	10	4						49	22	28			1						
VIII	2	1							3	36	9	5						50	17	34									
IX	2	1							3	38	5	5						48	19	28			1						
VI-IX	8	4	2						14	143	36	20						199	82	110			2						
I-IX	18	8	4	1	1	1	1		35	371	71	38	16	4	4	11	4	501	212	254			3		3	5			

□ *Наставен јазик*

	Наставен јазик-македонски	Наставен јазик-албански	Наставен јазик-турски	Наставен јазик-Српски
Број на паралелки	36			
Број на ученици	501			
Број на наставници	52			

Програмата за развој во учебните 2016/17, 2017/18, 2018/19 и 2019/20 г. ќе ја темелиме и врз основа на следниве принципи:

- принцип на ефикасност
- принцип на воведување на основните општо-образовни стандарди
- принцип на интеграција и развој на учениците со посебни образовни потреби
- принцип на соработка меѓу учениците, наставниците и родителите
- принцип на поврзување со локалната средина

Основа за програмата за развој на нашето училиште е извршената интегрална евалуација на 28,29 и 30 декември 2015г. , самоевалуација и извештај за спроведување на самоевалуацијата во учебната 2015/2016 г. и вклученоста на седумте клучни подрачја:

- наставни планови и програми
- постигнувања на учениците
- учење и настава
- поддршка на учениците
- ЕТОС (училишна клима)
- ресурси
- раководство, креирање политика

Јаки страни на училиштето од спроведената самоевалуација:

1. Во училиштето посебно се води сметка за правата на децата и нивно активно вклучување во животот и работата на училиштето.
2. Наставниот кадар е во чекор со модернизацијата во наставата со што се зголемува креативноста и се збогатува наставниот процес.

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

3. Многу добра соработка меѓу наставниците, директорот и стручната служба
4. Раководниот орган иницира и успешно спроведува промени во работењето на училиштето
5. За постигањата на учениците, родителите се редовно известувани преку родителските средби, училишниот весник, Е-дневник, WEB портал и меѓусебната соработка на релација наставник – ученик – родител – стручна служба – директор.
6. Навремено и квалитетно реализирани наставни планови и програми согласно со МОН и БРО.
7. Навремена изработка на годишните глобални планирања, тематските и тематско-процесните планирања.
8. Постои тимска работа на наставниците.
9. Наставниците секојдневно водат евиденција за редовноста, поведението и постигањата на учениците во одделенските дневници, Е-дневникот и евидентните листови
10. Професионалната ориентација со учениците од IX одд. навремено се извршува (почнувајќи веќе од VIII одд., се разгледуваат и објаснуваат објавените конкурси од средните училишта и се вршат индивидуални разговори и презентации.
11. Позитивна клима за работа во училиштето.
12. Континуирана мотивација на учениците за подобри постигнувања и резултати
13. Редовна присутност на вработените на работното место според прописите
14. Многу добра соработка со градоначалникот и локалната самоуправа
15. Еднакви права и обврски на учениците од централното и подрачните училишта
16. Изготвен работен план за наредната година
17. 17. Продолжена соработката со училиштето од Халинов - Република Полска
18. Признание за најбезбедно и најчисто училиште училиште
19. За секој ученик има изготвено портфолио.
20. Според законските прописи сите наставници внесуваат податоци во електронскиот дневник.
21. Односите во училиштето нормативно се уредени со: куќен ред, кодекс на однесување на учениците, наставниците, другите вработени и родителите.
22. Изработени се: химна, лого, знаме, еко-химна, еко-лого и еко-знаме на училиштето.

Јаките страни се главната алка и мотивација за да ги направиме реалност предлог мерките и препораките за планот за развој за наредниот четири годишен период, а тоа се:

1. Перманентно стручно усовршување на наставниот кадар
2. Осовременување на наставата со употреба на современи наставни средства.
3. Да се посвети поголемо влијание на воспитната компонента кај учениците.
4. Примена на формативен и сумативен начин на оценување на учениците.
5. Да се поттикнува самооценувањето на учениците
6. Донесување правилник за стимулирање на наставници и ученици
7. Мобилизирање на учениците во процесот на донесување одлуки
8. Обезбедување од страна на МОН на нови посовремени лап-топ компјутери за наставниците.
9. Формирање на тим за промоција и афирмација на училиштето
10. Почеста примена на интерактивната табла.
11. Адаптирање на функционален простор за презентација на сите активности во училиштето.
12. Да се продолжи со доделување на разни награди на учениците и вклучување на бизнис секторот по примерот на “Рудпроинг-мустакос“
13. Запознавање на родителите со улогата на училиштето во развојот на нивните деца.
14. Подобрување на соработката со средните училишта од други општини
15. Соработка со родителите, посебно со оние чии деца се со послаб успех
16. Доизградба на ЕКО амфитеатарот во училишниот двор
17. Реконструкција на покривната конструкција и менување на дограмата во подрачните училишта во кои не е сменет
18. Изградба на тоалети во стариот дел од објектот во училиштето
19. Изградба на асфалтирано фудбалско игралиште (ПУ Манастирец)
20. Поставување на училишна ограда во подрачните училишта каде што нема
21. Електронско водење на книгите во библиотеката што е и препорака од ДПИ

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Развојни цели на програмата за развој

Развојна цел 1.- **Зголемување и подобрување на безбедноста и условите за работа во училиштето**

Развојна цел 2.- **Зголемување на квалитетот на наставата што учениците го стекнуваат во ООУ“Св.Климент Охридски“ преку примена на современи нагледни средства**

Развојна цел 3.-**Усовршување на наставниот кадар согласно со современите текови за подобрување на квалитетот на наставата**

Развојна цел 4.-**Зголемување на свеста за чувањето на животната средина и унапредување на условите за работа во училиштето**

Ред.б	Развојни цели-задачи	Време на реализација			
		2016/20 17	2017/20 18	2018/20 19	2019/2020
1	Развојна цел 1-задачи				
	1.Подобрување на просторните капацитети(реновирање на училиштето,санирање и средување на санитарни јазли)	*	*	*	*
	2.Повторно ставање во функција на училишната кујна	*	*	*	*
	3.Изградба на спортско игралиште во училишниот двор	*	*	*	*
	4.Изградба на санитарни јазли во стариот дел на училиштето во Мак.Брод	*	*	*	*
	5.Реконструкција на кровот во ПУ Требино	*	*	*	*
	6. Реконструкција на фасадата на старата спортска сала во Мак.Брод	*	*	*	*
	7.Молерисување и крпење на фасадата на новиот дел на училиштето во Мак.Брод	*	*	*	*
	8. Молерисување на училишните простории	*	*	*	*
	9. Замена на дрвената дограма во ПУ Самоков, ПУ Манастирец и ПУ Требино со нова алуминиумска	*	*	*	*
10. Реконструкција на парниот котел во Македонски Брод	*	*	*	*	

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

	11.Изградба на еко-амфитеатар во училишниот двор	*			
	12.Изградба на парно греење во ПУ Манастирец	*	*	*	*
	13.Ставање на ограда на на училишниот двор во ПУ Требино	*	*	*	*
	14.Адаптација на простории за нова наставничка канцеларија	*	*	*	*
	15. Санација на сместувачкиот дел на учениците во ПУ Манастирец	*	*	*	*
	16.Адаптација на простории за училница во Мак.Брод	*	*	*	*
2	Развојна цел 2.- задачи				
	1. Да се зајакнат капацитетите на наставниците за осовременување на наставата преку користење на активни методи за работа со фокус на проектната настава	*	*	*	*
	2. Да се оспособат наставниците за користење на современи наставни форми и техники за оценување со што ќе се зголеми мотивацијата на учениците и подобрат нивните резултати	*	*	*	*
	3.Набавка на нагледни средства	*	*	*	*
	4.Обновување на библиотечниот фонд (лектири и стручна литература за наставниците)	*	*	*	*
	5.Опременување на кабинети	*	*	*	*
3	Развојна цел 3.- задачи				*
	1.Обука на наставниците за користење(примена) на нови техники и методи за оценување.	*	*	*	*
	2. Обука на наставниците за користење на е- ресурси при планирање и реализација на наставата	*	*	*	*
	3.Обука за изработка на проектна задача	*	*	*	*

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

4	Развојна цел 4.- задачи				
	1. Да се применува интегрирано планирање во рамките на наставата во рамките на стручните активи со ставање на акцент на создавање на свест кај учениците за заштита на животната средина.	*	*	*	*
	2. Да се постават корпи за отпадоци во училишниот парк и училишниот двор.	*	*	*	*
	3. Да се организираат акции за хортикултурно уредување на училишниот двор	*	*	*	*

Роковите во програмата за развој се дадени ориентационо

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Каде сме сега? Приоритети од планот за развој на училиштето	Каде сакаме да бидеме? План за развој на училиштето – стратешка цел
<ol style="list-style-type: none"> 1.Изградба на парно греење во ПУ Манастирец 2.Ставање на ограда на на училишниот двор во ПУ Требино 3.Адаптација на простории за нова наставничка канцелари 4. Санација на сместувачкиот дел на учениците во ПУ Манастирец 	<p>СЦ 1</p> <p>Зголемување и подобрување на безбедноста и условите за работа во училиштето</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Да се зајакнат капацитетите на наставниците за осовременување на наставата преку користење на активни методи за работа со фокус на проектната настава 2. Да се оспособат наставниците за користење на современи наставни форми и техники за оценување со што ќе се зголеми мотивацијата на учениците и подобрат нивните резултати 3.Набавка на нагледни средства 4.Обновување на библиотечниот фонд (лектири и стручна литература за наставниците) 5.Опремување на кабинети 	<p>СЦ 2</p> <p>Зголемување на квалитетот на наставата што учениците го стекнуваат во ООУ“Св.Климент Охридски“ преку примена на современи нагледни средства</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Обука на наставниците за користење(примена) на нови техники и методи за оценување. 2. Обука за изработка на проектна задача 3.Обука на наставниците за новите наставни програми по Кембриџ 	<p>СЦ 3</p> <p>Усовршување на наставниот кадар согласно со современите текови за подобрување на квалитетот на наставата</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Да се применува интегрирано планирање во рамките на наставата во рамките на стручните активи со ставање на акцент на создавање на свест кај учениците за заштита на животната средина. 2. Да се постават корпи за отпадоци во училишниот парк и училишниот двор. 3.Да се организираат акции за хортикултурно уредување на училишниот двор. 	<p>СЦ 4</p> <p>Зголемување на свеста за чувањето на животната средина и унапредување на условите за работа во училиштето</p>

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Од стратешка цел кон развој на цели

Стратешка цел	Развојни цели
<p>СЦ 1 Зголемување и подобрување на безбедноста и условите за работа во училиштето</p>	1.2 Подобрување на просторните капацитети (реновирање на училштето,санирање и средување на санитарните јазли
	1.3 Повторно ставање во функција на училишната кујна
	1.4. Изградба на спортско игралиште во училишниот двор и тениско игралиште
	1.5 Изградба на санитарни јазли во стариот дел на училиштето во Мак.Брод
	1.6 Реконструкција на фасадата на старата спортска сала во Мак.Брод
	1. 7 Реконструкција на фасадата на старата спортска сала во Мак.Брод
	1.8. Молерисување и крпење на фасадата на новиот дел на училиштето во Мак.Брод
	1.9 Молерисување на училишните простории
	1.10. Замена на дрвената дограма во ПУ Самоков, ПУ Манастирец и ПУ Требино со нова алуминиумска
	1.11. Реконструкција на парниот котел во Македонски Брод
	1.12.Изградба на парно греење во ПУ Манастирец

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

	1.13. Ставање на ограда на училишниот двор во ПУ Требино
	1.14. Адаптација на простории за нова наставничка канцеларија
	1.15. Санација на сместувачкиот дел на учениците во ПУ Манастирец
	1.16. Адаптација на просторија за училница во Мак. Брод
СЦ 2 Зголемување на квалитетот на наставата што учениците го стекнуваат во ООУ“Св.Климент Охридски“преку примена на современи нагледни средства	2.1. Да се зајакнат капацитетите на наставниците за осовременување на наставата преку користење на активни методи за работа со фокус на проектната настава
	2.2 Да се оспособат наставниците за користење на современи наставни форми и техники за оценување со што ќе се зголеми мотивацијата на учениците и подобрат нивните резултати.
	2.3. Набавка на нагледни средства
	2.4 Обновување на библиотечниот фонд (лектири и стручна литература за наставниците)
	2.5. Опремување на кабинети
СЦ 3 Усовршување на наставниот кадар согласно со современите текови за подобрување на квалитетот на наставата	3.1. Обука на наставниците за користење (примена) на нови техники и методи за оценување
	3.2 Обука на наставниците за користење на е- ресурси при планирање и реализација на наставата
	3.2 Обука за изработка на проектна задача
	3.3. Обука на наставниците за примена на новите наставни програми по Кембриџ

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

СЦ 4 Зголемување на свеста за чувањето на животната средина и унапредување на условите за работа во училиштето	1. Да се применува интегрирано планирање во рамките на наставата во рамките на стручните активности со ставање на акцент на создавање на свест кај учениците за заштита на животната средина.
	2. Да се постават корпи за отпадоци во училишниот парк и училишниот двор
	3. Да се организираат акции за хортикултурно уредување на училишниот двор.

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Табела која го покажува соодносот помеѓу развојните цели, конкретните цели и активностите

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.1 Подобрување на просторните капацитети (реновирање на училиштето, санирање и средување на санитарните јазли).	1.1.1. Идентификување на потребата за реновирање	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со родителите , наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инжењер	Одржување и надоградба	Одржување и надоградба	Одржување и надоградба
	1.1.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Барање на донатор 3. Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција			
	1.1.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач			
	1.1.4. Изведување на реновирањето	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот			

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.2 Повторно ставање во функција на училишната кујна	1.2.1. Идентификување на потребата од ставање во функција на училишната кујна	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со родителите, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите	Одржување и надоградба		
	1.2.2. Избирање на најповолен понудувач од доставените понуди	1. Избор на понудувач од страна на комисијата за јавни набавки 2. Избор на понудувач			
	1.2.3 Контрола на понудувачот за исполнување на обврските од понудата	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на понудувачот		Одржување и надоградба	Одржување и надоградба

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.3 Изградба на спортско игралиште во училишниот двор (ПУ Манастирец	1.3.1. Идентификување на потребата за изградба	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со родителите, учениците, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инженер	Одржување и надоградба	Одржување и надоградба	Одржување и надоградба
	1.3.2. Изработка на проект	1. Разгледување и			

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

		селектирање на изведувач 2. Барање на донатор 3. Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција			
	1.3.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач			
	1.3.4. Изведување на изградбата	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот			Одржување и надоградб

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.4. Изградба на санитарни јазли во стариот дел на училиштето во Мак.Брод	1.4.1. Идентификување на потребата за изградба санитарни јазли во стариот дел на училиштето	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со родителите, учениците, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инжењер	Одржување на санитарните јазли	Одржување на санитарните јазли	Одржување на санитарните јазли
	1.4.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач			

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

		2. Барање на донатор 3. Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција			
	1.4.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач			
	1.4.4. Изградба на санитарните јазли	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот			

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.5. Реконструкција на кровот во ПУ Требино	1.5.1. Идентификување на потребата за промена на кровот	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со родителите, учениците, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инженер	Одржување на кровот	Одржување на кровот	Одржување на кровот
	1.5.2. Изработка на проект	1. Разгледување и			

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

		<p>селектирање на изведувач</p> <p>2. Барање на донатор</p> <p>3. Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција</p>			
	1.5.3. Избирање на изведувач од каталогот	<p>1. Контактирање со изведувачите</p> <p>2. Избор на изведувач</p>			
	1.5.4. Реконструкција на кровот	<p>1. Мониторинг</p> <p>2. Оценување на работата на изведувачот</p>		Одржување на кровот	

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.6 Реконструкција на фасадата на старата спортска сала во Мак.Брод	1.6.1. Идентификување на потребата за промена на фасадата на старата спортска сала	<p>1. Формирање на тим</p> <p>2. Спроведување на разговори со, наставниците и раководните органи</p> <p>3. Анализа на резултатите</p> <p>4. Консултирање со градежен инжењер</p>	Одржување на фасадата	Одржување на фасадата	Одржување на фасадата

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

	1.6.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Барање на донатор 3. Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција			
	1.6.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач			
	1.6.4. Реконструкција на фасадата	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот			

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.7. Молерисување и крпење на фасадата на новиот дел на училиштето во Мак.Брод	1.7.1. Идентификување на потребата за промена на фасадата новиот дел од училиштето	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со родителите, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инжењер	Одржување на фасадата	Одржување на фасадата	Одржување на фасадата

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

	1.7.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Барање на донатор 3. Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција			
	1.7.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач			
	1.7.4. Реновирање на фасадата	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот			

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.8. Молерисување на училишните простори	1.8.1. Идентификување на потребата за моерисување на училишните простории	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со родителите, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инжењер	Одржување на училниците	Одржување на училниците	Одржување на училниците
	1.8.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Барање на донатор 3. Контактирање со групи			

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

		кај кои претходно било изведувано молерисување			
	1.8.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач			
	1.8.4. Молерисување на училниците	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот			

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.9 Замена на дрвената дограма во ПУ Самоков, ПУ Манастирец и ПУ Требино со нова алуминиумска	1.9 .1Идентификување на потребата од замена на дрвената дограма во ПУ Самоков, ПУ Манастирец и ПУ Требино.	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со родителите, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инженер	Одржување на дограмата	Одржување на дограмата	Одржување на дограмата
	1.9.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Барање на донатор 3. Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција			
	1.9.3. Избирање на изведувач од	1. Контактирање со изведувачите			

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

	каталогот	2. Избор на изведувач			
	1.9.4. Замена на дограмата	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот	Одржување на дограмата		

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.10 Реконструкција на парниот котел во Мак.Брод	1.10.1. Идентификување на потребата од реконструкција на парниот котел	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инжењер	Одржување на парниот котел	Одржување на парниот котел	Одржување на парниот котел
	1.10.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Барање на донатор 3. Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција			
	1.10.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач			
	1.10.4. Реконструкција на парниот котел	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот			

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.11 Изградба на еко-амфитеатар во училишниот двор	1.11.1. Изградба на еко-амфитеатар во училишниот двор	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со наставниците, раководните органи и еко одборот 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инженер	Одржување на еко-амфитеатарот	Одржување на еко-амфитеатарот	Одржување на еко-амфитеатарот
	1.11.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач			
	1.11.3. Избирање на изведувач	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач			

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.12 Изградба на парно греење во ПУ Манастирец	1.12.1. Идентификување на потребата од изградба на парно греење	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инженер	Одржување на парното греење	Одржување на парното греење	Одржување на парното греење
	1.12.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач			

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

		2. Барање на донатор 3. Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана изградба			
	1.12.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач			
	1.12.4. Изградба на парното греење	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот			

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.13. Ставање на ограда на училишниот двор во ПУ Требино	1.13.1. Идентификување на потребата од ставање на ограда на училишниот двор	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите	Одржување на оградата	Одржување на оградата	Одржување на оградата
	1.13.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Контактирање со групи кај кои претходно биле изведувани градежни работи			
	1.13.3. Избирање на изведувач	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач			

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.14. Адаптација на простории за нова наставничка канцеларија	1.14.1. Идентификување на потребата од адаптација на простории за нова наставничка канцеларија	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен архитект	Одржување наставничката канцеларија	Одржување наставничката канцеларија	Одржување наставничката канцеларија
	1.14.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач			
	1.14.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач			
	1.14.4. Изградба на наставничка канцеларија	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот			

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.15. Санација на сместувачкиот дел за учениците во ПУ Манастирец	1.15.1. Идентификување на потребата за санација на сместувачкиот дел за ученицитево ПУ Манастирец	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен архитект	Одржување на сместувачкиот дел	Одржување на сместувачкиот дел	Одржување на сместувачкиот дел

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

	1.15.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач			
	1.15.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Контактирање со групи кај кои претходно биле изведувани градежни работи 3. Избор на изведувач			
	1.15.4. Санација на сместувачкиот дел	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот			

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.16. Адаптација на простории за училница во Мак,Брод	1.14.1. Идентификување на потребата од адаптација на простории за училница	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен архитект	Одржување училницата	Одржување училницата	Одржување училницата
	1.14.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач			
	1.14.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач			

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

	1.14.4. Изградба на укилница	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот			
--	------------------------------	--	--	--	--

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
2.1. Да се зајакнат капацитетите на наставниците за осовременување на наставата преку користење на активни методи за работа со фокус на проектната настава	2.1.1.Идентификација на потребата од осовременување на наставата	Формирање на тим за идентификација	Формирање на тим за идентификација	Формирање на тим за идентификација	Формирање на тим за идентификација
	2.1.2.Избирање на проектна задача	Изготвување на низта со потребни проектни активности	Изготвување на низта со потребни проектни активности	Изготвување на низта со потребни проектни активности	

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
2.2. Да се оспособат наставниците за користење на современи наставни форми и	2.2.1.Идентификација на потребата за освременување на техниките и наставните форми за оценување.	Формирање на тим за идентификација	Формирање на тим за идентификација	Формирање на тим за идентификација	Формирање на тим за идентификација

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

техники за оценување со што ќе се зголеми мотивацијата на учениците и подобрат нивните резултати.	2.2.2.Избирање на техники за оценување и наставни форми за подобрување на резултатите на учениците	Контактирање со надлежните од БРО	Контактирање со надлежните од БРО	Контактирање со надлежните од БРО	Контактирање со надлежните од БРО
	2.2.3 Подобрување на мотивацијата и резултатите на учениците	Постигнување на резултати	Постигнување на резултати	Постигнување на резултати	Постигнување на резултати

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
2.3.. Набавка на нагледни средства	2.3.1.Идентификација на потребата од нагледни средства	Класификација на постоечките нагледни средства	Надоградување со нови наставни средства	Надоградување со нови наставни средства	Надоградување со нови наставни средства
	2.3.2 Избирање на потенцијален набавувач	Изготвување на низа со потребните нагледни средства			
	2.3.3. Набавување на нагледни средства и помагала	Набавување на нагледни средства			

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година3	Година4
2.4. Обновување на библиотечниот фонд (лектири)	2.4.1. Воочување на постоечката стручна литература за наставниците и дополнителна литература и лектири за учениците.	Класификација на постоечката литература и лектири за учениците.	Збогатување со стручна литература и лектири за учениците.	Збогатување со стручна литература и лектири	Збогатување со стручна литература и лектири

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

и стручна литература за наставниците)	2.4.2. Изготвување на листа за набавка на соодветна стручна литература за наставниците и дополнителна литература и лектури за учениците.	Изготвување на список со неопходната литература по сите наставни предмети и лектури за учениците.		за учениците.	за учениците.
	2.4.3. Набавка на литература која е потребна по сите наставни предмети	Анкета на наставниците за потребите од стручна литература, за нив и за учениците			

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
2.5. Опременување на кабинети	2.5.1. Согледување на потребата од кабинетска настава	1. Согледување на потребата од кабинетска настава			
	2.5.2. Избирање на потенцијален набавувач	1. Разгледување на потребата од кабинетска настава 2. Избирање на набавувач			
	2.5.3. Опременување на кабинет	1. Изведба на опремувањето	Изведба на опремувањето	Изведба на опремувањето	Изведба на опремувањето

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
3.1. Обука на наставниците за користење(примена) на нови техники и методи за оценување.	3.1.1. Избор на програми кои ќе се изучуваат и идентификација на наставници - учесници на обуката	1. Изготвување на анкета за избор на програмата, според барањата на наставниците 2. Изработка на листа со критериуми за избор на наставници 3. Избор на учесници на обуките			
	3.1.2 Избирање на потенцијален обучувач	1. Разгледување на понудите на обучувачите од понудената листа во каталогот 2. Контакт со консултантска куќа за избор на обучувач 3. Избирање на обучувач кој ќе ја изведува обуката			
	3.1.3. Реализирање на обуката	1. Изведување на обуката 2. Мониторинг на обуката 3. Евалуација на обуката	Десиминација	Десиминација	Десиминација

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 3
3.2. Обука на наставниците за користење	3.2.1. Избор на програми кои ќе се изучуваат и идентификација на наставници - учесници на	1. Изготвување на анкета за избор на програмата, според барањата на			

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

на е- ресурси при планирање и реализација на наставата	обуката	наставниците 2. Изработка на листа со критериуми за избор на наставници 3. Избор на учесници на обуките			
	3.2.2 Избирање на потенцијален обучувач	1. Разгледување на понудите на обучувачите од понудената листа во каталогот 2. Контакт со консултантска куќа за избор на обучувач 3. Избирање на обучувач кој ќе ја изведува обуката			
	3.2.3. Реализирање на обуката	1. Изведување на обуката 2. Мониторинг на обуката 3. Евалуација на обуката	Десиминација	Десиминација	Десиминација

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
3.3 Обука за изработка на проектна задача	3.3.1. Избор на програми кои ќе се изучуваат и идентификација на наставници - учесници на обуката	1. Изготвување на програма, според барањата на наставниците 2. Изработка на листа со критериуми за избор на наставници			

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

		3. Избор на учесници на обуките			
	3.3.2 Избирање на потенцијален обучувач	1. Разгледување на понудите на обучувачите од понудената листа во каталогот 2. Контакт со консултантска куќа за избор на обучувач 3. Избирање на обучувач кој ќе ја изведува обуката			
	3.3.3. Реализирање на обуката	1. Изведување на обуката 2. Мониторинг на обуката 3. Евалуација на обуката	Десиминација	Десиминација	Десиминација

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
4.2 Да се постават корпи за отпадоци во училишниот парк и училишниот двор.	4.2.1 Поставување на корпи за отпадоци	Набавување на корпи за отпадоци во училишниот двор	Одржување	Одржување	Одржување
	4.2.2 Чист и уреден училишен двор	Континуирано одржување на училишниот двор	Одржување	Одржување	Одржување
	4.2.3. Еко-патрола двигател на еко-свест кај учениците	Континуирано следење на училишниот двор од стана на еко-патрола	Континуирано следење	Континуирано следење	Континуирано следење

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
4.3 Да се организираат акции за хортикултурно уредување на училишниот двор	4.3.1. Организирање на акција за уредување на училишниот двор	Отстранување на непотребни предмети и нефункционални предмети Садење на цвеќиња и садници	Одржување	Одржување	Одржување
	4.3.2 Изработка на план за уредување	Изработен план за уредување			
	4.3.3. Изработка и поставување на знаци за користење и одржување на училишниот двор	Изработка и поставување на знаци за користење и одржување на училишниот двор			

Стратешка цел: 1. Зголемување и подобрување на безбедноста и условите за работа во училиштето

Развојна цел: 1.1. Подобрување на просторните капацитети (реновирање на училиштето, санирање и средување на санитарните јазли).

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извор и на доказ и
		човечки	физички	трошоци			
1.1.1. Идентификување на потребата за реновирање	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со родителите, учениците, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите	Пом.директор Директор Секретар	наставничка канцеларија училница	Трошоците се само при самото изведување	Август, 2016	Утврдена фактичката состојба и елементите за изградба	Записници од комисија за јавни набавки

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

	4. Консултирање со градежен инженер						
1.1.2. Изработка на проект	Разгледување и селектирање на изведувач. Барање на донатор.Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција	Пом.директор Директор Секретар	наставничка канцеларија училница	Трошоците се само при самото изведување	2016-2020	Задоволство од започнатите активности	Изработени от проект-премер пресметка
1.1.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач	КЈН	наставничка канцеларија училница		2016-2020	Транспарентност во работата	Тендерска документација
1.1.4. Изведување на реновирањето	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот	Директор КЈН	наставничка канцеларија училница	Трошоците се само при самото изведување	2016-2020	Задоволство од новите можности Подобрена средина за настава	Целокупната документација Работите на терен

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Развојна цел:1.2. Повторно ставање во функција на училишната кујна

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.2.1. Идентификување на потребата од ставање во функција на училишната кујна	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со родителите , наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите	Пом.директор Директор Секретар	наставничка канцеларија училница		Август,2016	Утврдена фактичката состојба	Записници од комисија за јавни набавки
1.2.2. Избирање на најповолен понудувач од доставените понуди	1. Избор на понудувач од страна на комисијата за јавни набавки 2.Избор на понудувач	Директор Секретар Комисија за јавни набавки	наставничка канцеларија училница		2016-2020	Задоволство од започнатите активности	Записници
1.2.3 Контрола на понудувачот за исполнување на обврските од понудата	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на понудувачот	Директор КЈН	наставничка канцеларија училница		2016-2020	Транспарентност во работата	Записници

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Развојна цел: 1.3. Изградба на спортско игралиште во училишниот двор

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.3.1. Идентификување на потребата за изградба	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инженер	Наставници од одделенска и предметна настава Директорот АМС на Македонија	наставничка канцеларија училница	Изност во зависност од потребите	2016-2020г	Утврдена фактичката состојба за изградба	
1.3.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција	Наставници Директор	наставничка канцеларија училница				Тендерска документација
1.3.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач	ЕСЈН и КЈН	наставничка канцеларија училница				Целокупната документација Работите на терен

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

1.3.4. Изведуваче на изградбата	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот	Одговорно лице за изградба Директор	наставничка канцеларија училница, терен				
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Развојна цел 1.4. Изградба на санитарни јазли во стариот дел на училиштето во Мак.Брод

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.4.1. Идентификување на потребата за изградба санитарни јазли во стариот дел на училиштето	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инжењер	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	наставничка канцеларија училница	Износ во зависност од потребите	Јуни, 2016	Утврдена фактичката состојба и елементите за изградба	
1.4.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Барање на донатор 3. Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	наставничка канцеларија училница				Целокупната документација Работите на терен

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

1.4.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач	КЈН	наставничка канцеларија училница				
1.3.4. Изведување на изградбата	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот	Одговорно лице за изградба Директор	наставничка канцеларија училница, терен				

Развојна цел: 1.5. Реконструкција на кровот во ПУ Требино

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.5.1. Идентификување на потребата за изградба	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инженер	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	наставничка канцеларија училница	Изност во зависност од потребите	Јуни-август, 2016г.	Утврдена фактичката состојба и елементите за реконструкција	
1.5.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Контактирање со групи кај кои	Наставници од одделенска и предметна настава,	наставничка канцеларија училница				Целокупната документација Работите на терен

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

	претходно било изведувана реконструкција	Директор					
1.5.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач	КЈН	наставничка канцеларија училница				
1.5.4. Изведување на изградбата	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот	Одговорно лице за изградба, Директор	наставничка канцеларија училница, терен				

Развојна цел: 1.6 Реконструкција на фасадата на старата спортска сала во Мак.Брод

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.6.1. Идентификување на потребата за изградба	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инженер	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	наставничка канцеларија училница	Изност во зависност од потребите	2016-2020	Утврдена фактичката состојба и елементите за реконструкција	

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

1.6.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	наставничка канцеларија училница				Тендерска документација
1.6.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач	КЈН	наставничка канцеларија училница				Целокупната документација Работите на терен
1.6.4. Изведување на изградбата	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот	Одговорно лице за изградба Директор	наставничка канцеларија училница, терен				

Развојна цел.1.7. Молерисување и крпење на фасадата на новиот дел на училиштето во Мак.Брод

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.7.1. Идентификување на потребата за промена на фасадата новиот дел од училиштето	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инженер	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	наставничка канцеларија училница	Изност во зависност од потребите	Август, 2016	Утврдена фактичката состојба и елементите за реконструкција	

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

1.7.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	наставничка канцеларија училница				
1.7.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач	КЈН	наставничка канцеларија училница				Целокупната документација Работите на терен

Развојна цел 1.8. Молерисување на училишните простори

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.8.1. Идентификување на потребата за молерисување на училишните простории	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инженер	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	наставничка канцеларија училница	Изност во зависност од потребите	Јуни, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020	Утврдена фактичката состојба и елементите за реконструкција	

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

1.8.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	наставничка канцеларија училница				
1.8.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач	КЈН	наставничка канцеларија училница				Целокупната документација Работите на терен
1.8.4. Молерисување на училниците	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	наставничка канцеларија училница				

Развојна цел: 1.9. Замена на дрвената дограма во ПУ Самокв, ПУ Манастирец и ПУ Требино со нова алуминиумска

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.9.1. Идентификување на потребата за изградба	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со наставниците и раководните органи	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	наставничка канцеларија училница	Изност во зависност од потребите	2016-2020	Утврдена фактичката состојба и елементите за реконструкција	

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

	3. Консултирање со градежен инженер од локалната самоуправа						
1.9.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Контактирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	наставничка канцеларија училница				Тендерска документација
1.9.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач	КЈН	наставничка канцеларија училница				Целокупната документација Работите на терен
1.9.4. Замена на дограмата	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот	Одговорно лице за изградба Директор	наставничка канцеларија училница, училници			Задоволство со новата дограма и заштеда на енергија	

Развојна цел: 1.10. Реконструкција на парниот котел

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.10.1. Идентификување на потребата од реконструкција на парниот котел	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инженер	Ложач на парно Директор	наставничка канцеларија училница	Изност во зависност од потребите	2016-2020	Утврдена фактичката состојба и елементите за реконструкција	
1.10.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Контакттирање со групи кај кои претходно било изведувана реконструкција	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	наставничка канцеларија училница				Тендерска документација
1.10.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контакттирање со изведувачите 2. Избор на изведувач	КЈН	наставничка канцеларија училница				Целокупната документација Работите на терен
1.10.4. Изведување на изградбата	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот	Одговорно лице за изградба Директор	наставничка канцеларија училници				

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Развојна цел: 1.11. Изградба на еко-амфитеатар во училишниот двор

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.11.1. Изградба на еко-амфитеатар во училишниот двор	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со наставниците, раководните органи и еко одборот 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инженер	Еко одбор Директор	наставничка канцеларија училница	Изност во зависност од потребите	2016г.	Утврдена фактичката состојба	
1.11.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач	Еко одбор Директор	наставничка канцеларија училница				Тендерска документација
1.11.3. Избирање на изведувач	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач	КЈН	наставничка канцеларија училница				Целокупната документација Работите на терен

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Развојна цел: 1.12. Изградба на парно греење во ПУ Манастирец

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.12.1. Идентификување на потребата од парно греење	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен инженер	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	наставничка канцеларија училишница	Износ во зависност од потребите	2016-2020	Утврдена фактичката состојба	
1.12.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Барање на донатор 3. Контакттирање со групи кај кои претходно било изведувана изградба	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	наставничка канцеларија училишница				Тендерска документација
1.12.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контакттирање со изведувачите 2. Избор на изведувач	КЈН	наставничка канцеларија училишница				Целокупната документација Работите на терен

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

1.12.4. Изработка на парното греење	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот	Одговорно лице за изградба Директор	наставничка канцеларија училници				
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

Развојна цел: 1.13. Ставање ограда на училишниот двор во ПУ Требино

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.13.1. Идентификување на потребата од ставање на ограда на училишниот двор	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите	Наставници Директор	наставничка канцеларија училница	Износ во зависност од потребите	2016-2020	Утврдена фактичката состојба	
1.13.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач 2. Контактирање со групи кај кои претходно биле изведувани градежни работи	Наставници Директор	наставничка канцеларија училница				Тендерска документација
1.13.3. Избирање на изведувач	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач	КЈН	наставничка канцеларија училница				Целокупната документација Работите на терен

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Развојна цел: 1.14. Адаптација на простории за нова наставничка канцеларија

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.14.1. Идентификување на потребата од адаптација на простории за нова наставничка канцеларија	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен архитект	Наставници Директор	наставничка канцеларија училница	Износ во зависност од потребите	2016-2020	Утврдена фактичката состојба	
1.14.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач	Наставници Директор	наставничка канцеларија училница				Тендерска документација
1.14.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач	КЈН	наставничка канцеларија училница				Целокупната документација Работите на терен
1.14.4. Изградба на наставничка канцеларија	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот	Одговорно лице за изградба Директор					

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Развојна цел: 1.15. Санација на сместувачкиот дел за учениците во ПУ Манастирец

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.15.1. Идентификување на потребата за санација на сместувачкиот дел за учениците во ПУ Манастирец	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен архитект	Наставници Директор	наставничка канцеларија училница	Износ во зависност од потребите	2016-2020	Утврдена фактичката состојба	
1.15.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач	Наставници Директор	наставничка канцеларија училница				Тендерска документација
1.15.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Контактирање со групи кај кои претходно биле изведувани градежни работи 3. Избор на изведувач	КЈН	наставничка канцеларија училница				Целокупната документација Работите на терен
1.15.4. Санација на сместувачкиот дел	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот	Одговорно лице за изградба Директор					

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Развојна цел: 1.16. Адаптација на простории за училница во Мак.Брод

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.14.1. Идентификување на потребата од адаптација на простории за училница	1. Формирање на тим 2. Спроведување на разговори со, наставниците и раководните органи 3. Анализа на резултатите 4. Консултирање со градежен архитект	Наставници Директор	наставничка канцеларија училница	Износ во зависност од потребите	2016-2020	Утврдена фактичката состојба	
1.14.2. Изработка на проект	1. Разгледување и селектирање на изведувач	Наставници Директор	наставничка канцеларија училница				Тендерска документација
1.14.3. Избирање на изведувач од каталогот	1. Контактирање со изведувачите 2. Избор на изведувач	КЈН	наставничка канцеларија училница				Целокупната документација Работите на терен
1.14.4. Изградба на училницата	1. Мониторинг 2. Оценување на работата на изведувачот	Одговорно лице за изградба Директор					

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Стратешка цел: 2. Зголемување на квалитетот на наставата што учениците го стекнуваат во ООУ“Св.Климент Охридски“ преку примена на современи нагледни средства

Развојна цел: 2.1. Да се зајакнат капацитетите на наставниците за осовременување на наставата преку користење на активни методи за работа со фокус на проектната настава

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
2.1.1.Идентификација на потребата од осовременување на наставата	1. Формирање на тим за идентификација	Наставници Стручна служба Директор	наставничка канцеларија училница	Износ во зависност од потребите	2016-2020	Разновидност во наставата	Реализирани проектни задачи
2.1.2.Избирање на проектна задача	2.Изготвување на низта со потребни проектни активности	Наставници Стручна служба Директор	наставничка канцеларија училница				

Развојна цел: 2.2. Да се оспособат наставниците за користење на современи наставни форми и техники за оценување со што ќе се зголеми мотивацијата на учениците и подобрат нивните резултати.

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
2.2.1.Идентификација на потребата за освременување на техниките и наставните форми за оценување.	Формирање на тим за идентификација	Наставници од одделенска и предметна настава Психолог Директор	Евиденција (дневник) и е-дневник Пишани материјали	Изност зависно од потребите	2016-2020	Поголема снабденост на училиштето со стручна литература по сите наставни предмети	Листа за потребната стручна литература

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

2.2.2.Избирање на техники за оценување и наставни форми за подобрување на резултатите на учениците	Контактирање со надлежните од БРО	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	Евиденција (дневник) и е-дневник Пишани материјали			Задоволството на наставниците за тоа што беа консултирани за нивните потреби соодветно по наставни предмети	
2.2.3 Подобрување на мотивацијата и резултатите на учениците	Постигнување на резултати	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	Евиденција (дневник) и е-дневник Пишани материјали			Постигнати резултати	

Развојна цел: 2.3.Набавка на нагледни средства

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
2.3.1.Идентификација на потребата од нагледни средства	Класификација на постоечките нагледни средства	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	Пишани материјали	Износот зависно од потребите	2016-2020	Модернизирање на наставата	Евиденција од посетени семинари
2.3.2 Избирање на потенцијален набавувач	Изготвување на низа со потребните нагледни средства	Наставници од одделенска и предметна	Пишани материјали				

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

		настава Директор					
2.3.3. Набавување на нагледни средства и помагала	Набавување на нагледни средства	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	Пишани материјали				

Развојна цел: 2.4.Обновување на библиотечниот фонд (лектури и стручна литература за наставниците)

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
2.4.1. Воочување на постоечката стручна литература за наставниците и дополнителна литература и лектури за учениците.	Класификација на постоечката литература и лектури за учениците.	Библиотекари Наставници	Пишани материјали	Износот зависно од потребите	2016-2020	Збогатување со стручна литература и лектури за учениците.	Зголемен фонд на литература
2.4.2. Изготвување на листа за набавка на соодветна стручна литература за наставниците и дополнителна литература и лектури за учениците.	Изготвување на список со неопходната литература по сите наставни предмети и лектури за учениците.	Библиотекари Наставници	Пишани материјали				
2.4.3. Набавка на литература која е	Анкета на наставниците	Библиотекари Наставници	Пишани материјали				

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

потребна по сите наставни предмети	за потребите од стручна литература, за нив и за учениците						
------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Развојна цел: 2.5. Опременување на кабинети

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
2.5.1. Согледување на потребата од кабинетска настава	1. Согледување на потребата од кабинетска настава	Наставници	Пишани материјали	Износот зависно од потребите	2016-2020	Подобрување на наставата	Кабинетска настава
2.5.2. Избирање на потенцијален набавувач	1. Разгледување на потребата од кабинетска настава 2. Избирање на набавувач	Наставници	Пишани материјали				
2.5.3. Опременување на кабинет	1. Изведба на опремувањето	Наставници	Пишани материјали				

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Стратешка цел: 3. Усовршување на наставниот кадар согласно со современите текови за подобрување на квалитетот на наставата

Развојна цел: 3.1. Обука на наставниците за користење(примена) на нови техники и методи за оценување.

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
3.1.1. Избор на програми кои ќе се изучуваат и идентификација на наставници - учесници на обуката	1. Изготвување на анкета за избор на програмата, според барањата на наставниците 2. Изработка на листа со критериуми за избор на наставници 3. Избор на учесници на обуките	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	Евиденција (дневник) и е-дневник Пишани материјали	Износ зависно од потребите	Во тек на 2016-2020	Усовршување на наставниот кадар за поголема примена на стекнатите знаења.	Евиденција од посетени семинари
3.1.2 Избирање на потенцијален обучувач	1. Разгледување на понудите на обучувачите од понудената листа во каталогот 2. Контакт со консултантска куќа за избор на обучувач 3. Избирање на обучувач кој ќе ја изведува обуката	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	Евиденција (дневник) и е-дневник Пишани материјали				

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

3.1.3. Реализирање на обуката	1. Изведување на обуката 2. Мониторинг на обуката 3. Евалуација на обуката	Наставници од одделенска и предметна настава Директор БРО	Евиденција (дневник) и е-дневник Пишани материјали				
-------------------------------	--	---	---	--	--	--	--

Развојна цел: 3.2. Обука на наставниците за користење на е- ресурси при планирање и реализација на наставата

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
3.2.1. Избор на програми кои ќе се изучуваат и идентификација на наставници - учесници на обуката	1. Изготвување на анкета за избор на програмата, според барањата на наставниците 2. Изработка на листа со критериуми за избор на наставници 3. Избор на учесници на обуките	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	Евиденција (дневник) и е-дневник Пишани материјали	Изност зависно од потребител	Во тек на 2016-2020	Усовршување на наставниот кадар за поголема примена на стекнатите знаења	Список на наставници
3.2.2 Избирање на потенцијален обучувач	1. Разгледување на понудите на обучувачите од понудената листа во каталогот 2. Контакт со консултантска куќа за избор на обучувач 3. Избирање на обучувач кој ќе ја	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	Евиденција (дневник) и е-дневник Пишани материјали				Евиденција од посетени семинари

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

	изведува обуката						
3.2.3. Реализирање на обуката	1. Изведување на обуката 2. Мониторинг на обуката 3. Евалуација на обуката	Наставници од одделенска и предметна настава ДиректорБРО	Евиденција (дневник) и е-дневник Пишани материјали				

Развојна цел: 3.3. Обука за изработка на проектна задача

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
3.3.1. Избор на програми кои ќе се изучуваат и идентификација на наставници - учесници на обуката	1. Изготвување на програма, според барањата на наставниците 2. Изработка на листа со критериуми за избор на наставници 3. Избор на учесници на обуките	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	Евиденција (дневник) Пишани материјали	Износот зависно од потребите	Во тек на 2016-2020	Усовршување на наставниот кадар за поголема примена на стекнатите знаења	Список на наставници
3.3.2 Избирање на потенцијален обучувач	1. Разгледување на понудите на обучувачите од понудената листа во каталогот 2. Контакт со консултантска куќа за избор на обучувач 3. Избирање на обучувач кој ќе ја	Наставници од одделенска и предметна настава Директор	Евиденција (дневник) Пишани материјали				Евиденција од посетени семинари

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

	изведува обуката						
3.3.3. Реализирање на обуката	1. Изведување на обуката 2. Мониторинг на обуката 3. Евалуација на обуката	Наставници Бирото за развој на образованието	Евиденција (дневник) Пишани материјали				

Стратешка цел: **4.3 Големување на свеста за чувањето на животната средина и унапредување на условите за работа во училиштето**

Развојна цел: 4.1 Да се применува интегрирано планирање во рамките на наставата во рамките на стручните активи со ставање на акцент на создавање на свест кај учениците за заштита на животната средина

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
4.4.1. Избор на програми кои ќе се планираат и идентификација на истите	1. Изготвување на програма, според барањата на наставниците	Наставници	Евиденција (дневник) и е-дневник Пишани материјали	Износот зависно од потребите	Во тек на 2016-2020		Список на наставници
4.4.2 Создавање на свест за здрава животна средина	1. Истакнување на упатство за заштита на животната средина	Наставници	Евиденција (дневник) и е-дневник Пишани материјали				

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Развојна цел: 4.2 Да се постават корпи за отпадоци во училишниот парк и училишниот двор.

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
4.2.1 Поставување на корпи за отпадоци	1.Набавување на корпи за отпадоци во училишниот парк и училишниот двор	Наставници Ученици Еко патроли Технички персонал	Евиденција (дневник) и е-дневник Пишани материјали	Износот зависно од потребите	Во тек на 2016-2020	Извештаи	Поставени корпи за отпадоци
4.2.2 Чист и уреден училишен двор	1.Континуирано одржување на училишниот двор	Наставници Ученици Еко патроли Технички персонал	Евиденција (дневник) и е-дневник Пишани материјали				
4.2.3. Еко-патрола двигател на еко-свест кај учениците	1.Континуирано следење на училишниот двор од стана на еко-патрола	Наставници Ученици Еко патроли Технички персонал	Евиденција (дневник) и е-дневник Пишани материјали				

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Развојна цел: 4.3 Да се организираат акции за хортикултурно уредување на училишниот двор

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
4.3.1. Организирање на акција за уредување на училишниот двор	Отстранување на непотребни предмети и нефункционални предмети Садење на цвеќиња и садници	Наставници Ученици Еко патроли Технички персонал	Евиденција (дневник) Пишани материјали	Износ од зависност на потребите	Во тек на 2016-2020	Извештај од извршените акции	Список на ученици
4.3.2 Изработка на план за уредување	Изработен план за уредување	Наставници Директор	Евиденција (дневник) Пишани материјали	Наставничка канцеларија	2016-2020		
4.3.3. Изработка и поставување на знаци за користење и одржување на училишниот двор	4.3.3. Изработка и поставување на знаци за користење и одржување на училишниот двор	Наставници Ученици Еко патроли Технички персонал	Евиденција (дневник) Пишани материјали	Училишен двор			

Програма за развој на ООУ „Св. Климент Охридски“ Македонски Брод

Програмата за развој на училиштето е изработена врз основа на член 146 од законот за основно обарзование (“Сл.весник на Р.Македонија бр. 103/2008, бр. 33/2010, 116/2010,156/2010,18/2011,51/2011, 06/2012, 100/12,24/13, 41/14, 116/14,135/14, 10/16, 98/15,145/15, 30/16) и донесената одлука на училишен одбор бр. 02-130/12 од 22.02.2016г.

Комисија :

1. Милисав Димоски -пом.директор
2. Сузана Тренгоска- психолог
3. Рената Томеска-Кузманоска -наставник
- 4.Гордана Трајаноска-наставник
- 5.Мирјана Станоевска-наставник
- 6.Јовица Блажески -наставник
- 7.Билјана Бошкоска-член на советот на родители на училиштето

Август,2016год.
Македонски Брод

Претседател на комисијата
Милисав Димоски

Директор
Тони Ставрески